**MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC TRẺ 25-36 THÁNG TUỔI**

| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| --- | --- | --- |
| **I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  |
| **1. Phát triển vận động** |
| **- Mục tiêu 1:** Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp  | - **Động tác hô hấp**: Hít vào thở ra - **Động tác tay**: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, đưa sang ngang, ra sau kết hợp lắc bàn tay- **Động tác lưng bụng**: + Cúi người về phía trước+ Nghiêng người sang hai bên+ Vặn người sang hai bên- **Động tác chân**: + Ngồi xuống, đứng lên+ Bước một chân ra trước+ Co duỗi từng chân. |  |
| **- Mục tiêu 2:** Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện các vận động đi, đứng, bước | - Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp- Đi có mang vật trên tay- Đứng co một chân- Bước lên xuống bậc |  |
| **- Mục tiêu 3:** Trẻ biết phối hợp tay chân, giữ được thăng bằng khi thực hiện các vận động chạy | - Chạy theo hướng thẳng- Chạy nhanh về phía trước |  |
| **- Mục tiêu 4:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp khi thực hiện vận động bật nhảy  | - Bật tại chỗ- Bật qua vạch kẻ |  |
| **- Mục tiêu 5:** Trẻ biết phối hợp vận động tay mắt khi thực hiện vận động tung bóngvới cô | - Tung, bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m |  |
| **- Mục tiêu 6:** Trẻ biết phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động ném vào đích**, ném xa, đá bóng.** | - Ném bóng vào đích (Xa 1-1,2m)- Ném bóng đi xa (Tối thiểu 1,5m)- Ném bóng về phía trước- Đá bóng cho bạn |  |
| **- Mục tiêu 7:** Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi thực hiện vận động trườn, bò, giữ được vật trên lưng khi bò. | - Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng- Bò chui qua cổng- Trườn tiến về phía trước |  |
| **- Mục tiêu 8:** Trẻ chơi được các trò chơi vận động, trò chơi dân gian | - Chơi trò chơi vận động.- Chơi trò chơi dân gian |  |
| **- Mục tiêu 9:** Trẻ thực hiện được các vận động xoay cổ tay, bàn tay, ngón tay khi chơi các trò chơi vơi bàn tay | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau- Nhón, nhặt đồ chơi |  |
| **- Mục tiêu 10:** Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào đất, bóp đất nặn | - Nhào đất, bóp đất nặn, khuấy, đảo, vò xé giấy |  |
| **- Mục tiêu 11:** Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ, tô màu | - Cầm bút tô, vẽ |  |
| **- Mục tiêu 12:** Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động xâu vòng, đóng, mở nắp hộp, xếp chồng, lật, mở sách | - Xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Đóng mở nắp hộp- Xếp chồng 6-8 khối- Chắp ghép hình- Lật mở trang sách |  |
| **2. Dinh dưỡng sức khỏe** |  |
| **- Mục tiêu 13:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm  | - Làm quen với chế độ ăn cơm  |  |
| **- Mục tiêu 14:** Trẻ ăn được các loại thức ăn khác nhau | - Làm quen với các loại thức ăn khác nhau |  |
| **- Mục tiêu 15:** Ngủ 1 giấc trong ngày và đúng giờ theo chế độ sinh hoạt | - Làm quen với chế độ ngủ một giấc |  |
| **- Mục tiêu 16:** Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày | - Một số thói quen tốt trong sinh hoạt+ Rửa tay trước khi ăn+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định |  |
| **- Mục tiêu 17:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định |  |
| **- Mục tiêu 18:** Trẻ biết tự cầm thìa xúc cơm ăn, chuẩn bị chỗ ngủ | - Tập trẻ tự cầm thìa xúc cơm ăn- Tập trẻ chuẩn bị nệm gối để ngủ |  |
| **- Mục tiêu 19:** Trẻ biết tự rót nước uống dưới sự giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu | - Tập trẻ tự lấy nước uống khi có nhu cầu |  |
| **- Mục tiêu 20:** Trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu: Ăn, ngủ, vệ sinh | - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu Ăn, ngủ, vệ sinh |  |
| **- Mục tiêu 21:** Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng, mang giày dép, mặc áo ấm khi trời lạnh. | - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt |  |
| **- Mục tiêu 22:** Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | - Một số vật dụng nguy hiểm không được sờ vào  |  |
| **- Mục tiêu 23:** Trẻ biết tránh một số nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | - Một số nơi nguy hiểm không được đến gần |  |
| **- Mục tiêu 24:** Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. | - Một số hành động nguy hiểm không được làm |  |
| **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |
| **1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** |  |
| - **Mục tiêu 25:** Trẻ biết sờ, nắn, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số cây, rau củ quen thuộc | - Sờ, nắn, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số cây quen thuộc |  |
| - **Mục tiêu 26:** Trẻ biết sờ, nắn, ngắm nhìn, ngửi, nếm và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc. | - Sờ, ngắm nhìn, ngửi và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa.- Sờ, nắn, ngửi, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật, độ nhẵn, xù xì của một số loại quả quen thuộc.- Nếm vị của một số thức ăn, quả và nêu nhận xét. |  |
| - **Mục tiêu 27:** Trẻ biết sờ, nắn, nghe, nhìn, gõ và nói được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình, một số đồ chơi | - Sờ, nắn, nghe, nhìn, gõ và nói được đặc điểm nổi bật, nhận biết âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình.- Sờ, nắn, lắc gõ đồ chơi và nêu đặc điểm- Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh- Tìm đồ chơi vừa mới cất dấu. |  |
| - **Mục tiêu 28:** Trẻ biết, nghe, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số PTGT. | - Nghe, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số PTGT. |  |
| - **Mục tiêu 29:** Trẻ biết nghe tiếng kêu, ngắm, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc. | - Nghe, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc.- Nghe và bắt chước tiếng kêu của một số con vật |  |
| **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói** |  |
| **- Mục tiêu 30:** Trẻ biết tên, công việc và bắt chước một vài hành động đơn giản của những người gần gũi | - Tên, công việc của người thân gần gũi trong gia đình- Chơi bắt chước, mô phỏng hành động đơn giản của người thân - Tên của cô giáo, các bạn, tên nhóm, lớp- Tên các nhóm lớp trong trường |  |
| **- Mục tiêu 31:** Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, đồ vật quen thuộc của bé, một số đồ chơi quen thuộc của bản thân và của lớp | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc của bé.- Tên và một vài đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ vật quen thuộc- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ một số đồ chơi quen thuộc của bản thân và của lớp |  |
| **- Mục tiêu 32:** Trẻ biết công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số phương tiện giao thông quen thuộc |  |
| **- Mục tiêu 33:** Trẻ chỉ và nói được tên của mình khi được hỏi. Trẻ nói được tên, chức năng của một vài bộ phận của cơ thể khi được hỏi | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân |  |
| **- Mục tiêu 34:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của con vật quen thuộc  | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc |  |
| **- Mục tiêu 35:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình |  |
| **- Mục tiêu 36:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của một số loại hoa, quả | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc gần gũi |  |
| **- Mục tiêu 37:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của một số loại rau củ | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ. |  |
| **Mục tiêu 38**: Trẻ nhận biết một vài đặc điểm nổi bật mùa hè  | - Một số dấu hiệu mùa hè: nắng nóng, trang phục mùa hè; các hoạt động trong ngày hè |  |
| **Mục tiêu 39:** Trẻ làm quen một số hoạt động của lớp mẫu giáo. | - Đồ dùng, đồ chơi, một số hoạt động của lớp mẫu giáo |  |
| **- Mục tiêu 40:** Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội. | - Tên gọi đặc điểm nổi bật của 1 số ngày lễ hội: Bé đón trăng rằm, ngày hội của cô giáo, bé yêu chú bộ đội... |  |
| **- Mục tiêu 41:** Trẻ nhận biết một số màu sắc sơ bản theo yêu cầu. | - Màu đỏ, vàng, xanh - Một số màu sắc gần gũi trong cuộc sống theo khả năng. |  |
| **- Mục tiêu 42:** Trẻ nhận biết một số đồ vật, đồ dùng, đồ chơi có kích thước theo yêu cầu. | - Nhận biết đồ vật to, nhỏ |  |
| **- Mục tiêu 43:** Trẻ nhận biết được các vị trí trong không gian so với bản thân trẻ  | - Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân |  |
| **- Mục tiêu 44:** Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều  | - Một và nhiều- Ôn nhận biết một – nhiều- Tô màu số lượng theo yêu cầu  |  |
| **- Mục tiêu 45:** Trẻ nhận biết được hình tròn, vuông  | - Hình tròn, hình vuông- Tìm đồ chơi có dạng hình tròn, vuông- Tô màu hình tròn, vuông |  |
| **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |
| **1. Nghe hiểu lời nói**  |  |
| **- Mục tiêu 46:** Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động theo yêu cầu | - Nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói  |  |
| **- Mục tiêu 47:** Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô | - Nghe và trả lời các câu hỏi: Cái gì? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào?... |  |
| **- Mục tiêu 48:** Trẻ nghe, hiểu được nội dung các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn | - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.- Trả lời các câu hỏi về nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản: Tên bài thơ, tên truyện, tên và hành động các nhân vật.  |  |
| **2. Nghe, nhắc lại các âm, tiếng và các câu** |  |  |
| **- Mục tiêu 49:** Trẻ phát âm rõ tiếng theo cô | - Phát âm các âm khác nhau theo cô  |  |
| **- Mục tiêu 50:** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng |  |
| **- Mục tiêu 51:** Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự giúp đỡ của cô | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý của cô |  |
| **- Mục tiêu 52:** Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng | - Tập trẻ nói một số câu có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp hằng ngày. - Thể hiện mong muốn, hiểu biết của mình bằng câu đơn giản, câu có 5-7 tiếng |  |
| **- Mục tiêu 53:** Trẻ biết sử dụng lời nói để chào hỏi, trò chuyện | - Chào hỏi khi có khách đến lớp - Chào cô chào bố mẹ khi đến lớp và ra về - Trò chuyện, giao tiếp với người thân và bạn bè- Cảm ơn khi được giúp đỡ |  |
| **- Mục tiêu 54:** Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu của bản thân | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng lời nói  |  |
| **- Mục tiêu 55:** Trẻ biết sử dụng lời nói để hỏi những người xung quanh: Con gì đây? Để làm gì?  | - Đặt câu hỏi: Con gì đây? Để làm gì? |  |
| **- Mục tiêu 56:** Trẻ biết nói to, rõ ràng, lễ phép | - Nói to, rõ ràng, lễ phép với mọi người xung quanh |  |
| **- Mục tiêu 57:** Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện, biết cầm, xem truyện tranh, gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh | - Đọc truyện, đọc sách cho trẻ nghe- Đọc sách, truyện tranh. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.  |  |
| **IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** |  |
| **1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân** |  |
| **- Mục tiêu 58:** Trẻ nói được một vài thông tin về bản thân | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân |  |
| **- Mục tiêu 59:** Trẻ thể hiện được điều mình thích, không thích thông qua lời nói, cử chỉ, nét mặt | - Một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của bản thân thông qua hành động, lời nói, cử chỉ, nét mặt. |  |
| **2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi**  |  |
| **- Mục tiêu 60:** Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người thân và bạn bè bằng cử chỉ, lời nói  | - Giao tiếp với người thân và bạn bè bằng cử chỉ, lời nói - Chơi cạnh bạn, không tranh dành đồ chơi |  |
| **- Mục tiêu 61:** Trẻ nhận biết các được các trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | - Một số trạng trái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi |  |
| **- Mục tiêu 62:** Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của mình thông qua nét mặt, cử chỉ. | - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc của mình bằng cử chỉ, lời nói thông qua các hoạt động hằng ngày |  |
| **- Mục tiêu 63:** Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc (Bắt chước tiếng kêu, gọi ..) | - Chăm sóc các con vật nuôi- Bắt chước tiếng kêu, hành động của các con vật gần gũi  |  |
| **- Mục tiêu 64:** Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số cây cối, hoa quả quen thuộc (Ngắm nhìn, quan sát..) | - Quan sát, ngắm nhìn, chăm sóc cây cối, hoa quả quen thuộc.  |  |
| **3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản** |  |
| **- Mục tiêu 65:** Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, Vâng ạ  | - Tập chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở- Tập thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp như: Chào tạm biệt, cảm ơn, Nói tự ạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn, không đánh, cấu bạn. |  |
| **- Mục tiêu 66:** Trẻ biết thể hiện một vài hành vi xã hội đơn giản | - Chơi các trò chơi mô phỏng, giả bộ thể hiện các hành vi đơn giản (Bế em, khuấy bột, cho bé ăn, tắm cho bé..) - Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi |  |
| **- Mục tiêu 67:** Trẻ biết chơi thân thiện cạnh bạn | - Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh dành đồ chơi với bạn, nhường nhịn bạn |  |
| **- Mục tiêu 68:** Trẻ thực hiện được một số yêu cầu, quy định đơn giản của người lớn trong sinh hoạt | - Thực hiện một số yêu cầu, quy định đơn giản của người lớn trong sinh hoạt: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. |  |
| **- Mục tiêu 69:** Trẻ hát thuộc một số bài hát đơn giản | - Hát các bài hát phù hợp độ tuổi |  |
| **- Mục tiêu 70:** Trẻ thực hiện được một vận động đơn giản theo một vài bài hát quen thuộc | - Hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc |  |
| **- Mục tiêu 71:** Trẻ thích thú khi được nghe nhạc, nghe hát | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ |  |
| **- Mục tiêu72:** Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình | - Vẽ các đường nét nguệch ngoạc khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình. |  |
| **- Mục tiêu 73:** Trẻ thích thú khi xem tranh, xem sách | - Xem tranh, xem sách |  |