

## MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC TRẺ 18-24 THÁNG TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
- <b>Mục tiêu 1:</b> Trẻ thực hiện được theo cô một số động tác bài tập phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Động tác hô hấp:</b> Hít vào thở ra</li> <li>- <b>Động tác tay:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, đưa sang ngang, ra sau</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác lưng bụng,</b> lườn                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi người về phía trước</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác chân:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạng chân ra hai bên</li> <li>+ Ngồi xuống đứng lên</li> </ul> </li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 2:</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hướng thẳng</li> <li>- Đi trong đường hẹp</li> <li>- Đi bước qua vật cản</li> <li>- Đi trong đường ngoằn ngoèo</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 3:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động bước lên, xuống bậc thang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước lên, xuống bậc thang</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 4:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động lăn bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lăn bóng cho cô, cho bạn</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 5:</b> Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi thực hiện vận động bò, trườn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò, trườn tới đích</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bò chui dưới gậy</li> </ul>	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
	- Bò chui qua ống	
- <b>Mục tiêu 6:</b> Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp khi thực hiện vận động ném, đá bóng	- Tung, ném bóng cho cô, cho bạn - Đứng ném bóng, tung bóng - Ném bóng bằng một tay về trước (1,2m) - Đá bóng ra xa tối thiểu 1,5 m	
- <b>Mục tiêu 7:</b> Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng hai ngón tay	- Nhặt đồ chơi bằng hai ngón tay bỏ vào hộp, lọ	
- <b>Mục tiêu 8:</b> Trẻ thực hiện được các vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	- Co duỗi ngón tay, đan ngón tay theo yêu cầu	
- <b>Mục tiêu 9:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của ngón tay để cầm, bóp, gõ để đóng mở nắp hộp, lắp vòng	- Cầm, bóp, gõ đồ vật - Đóng, mở nắp hộp có ren - Tháo lắp vòng	
- <b>Mục tiêu 10:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của ngón tay để lồng 3-4 hộp	- Lồng hộp vuông, tròn..	
- <b>Mục tiêu 11:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của ngón tay để xếp chồng 3-4 khối trụ	- Xếp chồng 4-5 khối	
- <b>Mục tiêu 12:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của ngón tay để vạch các nét nguệch ngoạc trên giấy	- Vẽ các nét nguệch ngoạc trên giấy	
- <b>Mục tiêu 13:</b> Trẻ thích tham gia các	- Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
trò chơi vận động, trò chơi dân gian		
<b>2. Dinh dưỡng sức khỏe</b>	<b>2. Dinh dưỡng sức khỏe</b>	
- <b>Mục tiêu 14:</b> Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát	
- <b>Mục tiêu 15:</b> Trẻ có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với các loại thức ăn khác nhau	
- <b>Mục tiêu 16:</b> Ngủ 1 giấc trong ngày và đúng giờ theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen với chế độ ngủ một giấc	
- <b>Mục tiêu 17:</b> Trẻ biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh	- Tập một số thói quen vệ sinh + Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh + Gọi người lớn khi bị ướt, bị ẩm + Tập ngồi bô khi có nhu cầu đi vệ sinh	
- <b>Mục tiêu 18:</b> Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	- Tập ngồi vào bàn ăn - Tập tự xúc cơm ăn	
- <b>Mục tiêu 19:</b> Trẻ biết cầm ly uống nước	- Tập trẻ uống nước bằng ly	
- <b>Mục tiêu 20:</b> Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt	- Làm quen rửa tay, lau mặt	
- <b>Mục tiêu 21:</b> Trẻ biết thể hiện một số nhu cầu của bản thân	- Tập trẻ thể hiện nhu cầu của bản thân trong sinh hoạt: Ăn, ngủ, vệ sinh	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 22:</b> Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Một số vật dụng nguy hiểm không được sờ vào	
- <b>Mục tiêu 23:</b> Trẻ biết tránh một số nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Một số nơi nguy hiểm không được đến gần	
- <b>Mục tiêu 24:</b> Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Một số hành động nguy hiểm không được làm	
<b>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>		
- <b>Mục tiêu 25:</b> Trẻ biết sờ, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số cây quen thuộc.	- Sờ, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số cây quen thuộc.	
- <b>Mục tiêu 26:</b> Trẻ biết sờ, nhìn, ngửi và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa	- Sờ, sờ, nhìn, ngửi và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa	
- <b>Mục tiêu 27:</b> Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại quả, rau- củ quen thuộc.	- Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại quả, rau- củ quen thuộc	
- <b>Mục tiêu 28:</b> Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, gõ và nói được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình.	- Sờ, nắn, nhìn, gõ và nói được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 29:</b> Trẻ biết sờ, nhìn, nghe và nói được đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi	- Sờ, nắn, lắc gõ đồ chơi và nghe âm thanh - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh - Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu..	
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>		
- <b>Mục tiêu 30:</b> Trẻ biết bắt chước hành động đơn giản của những người thân	- Một số hành động việc làm của bố mẹ bé	
- <b>Mục tiêu 31:</b> Trẻ biết bắt chước tiếng kêu của các con vật	- 1 số tiếng kêu của các con vật	
- <b>Mục tiêu 32:</b> Trẻ biết bắt chước âm thanh của các còi xe	- 1 số âm thanh của còi xe ô tô, xe máy, máy bay, tàu hỏa..	
- <b>Mục tiêu 33:</b> Trẻ chỉ và nói được tên của mình khi được hỏi	- Tên của bản thân - Hình ảnh của bản thân trong gương, trong hình - Đồ dùng, đồ chơi của bản thân	
- <b>Mục tiêu 34:</b> Trẻ chỉ và nói được tên của những người thân trong gia đình khi được hỏi	- Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình khi được hỏi - Hình ảnh của người thân trong gương, trong hình	
- <b>Mục tiêu 35:</b> Trẻ biết chỉ vào và nói được một vài bộ phận của cơ thể khi được hỏi	- Tên một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	
- <b>Mục tiêu 36:</b> Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc theo yêu cầu	- Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 37:</b> Trẻ nhận biết được một số hoa quả, rau củ, quen thuộc theo yêu cầu	- Tên đặc điểm nổi bật của một số hoa quả, rau củ, quen thuộc	
- <b>Mục tiêu 38:</b> Trẻ nhận biết được một số con vật quen thuộc theo yêu cầu	- Tên đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc	
- <b>Mục tiêu 39:</b> Trẻ nhận biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp	- Tên của cô giáo - Tên các bạn trong lớp	
- <b>Mục tiêu 40:</b> Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông gần gũi	- Tên đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông gần gũi	
- <b>Mục tiêu 41:</b> Trẻ chỉ, lấy được đồ chơi, đồ vật có màu đỏ, xanh	- Màu đỏ, xanh;	
- <b>Mục tiêu 42:</b> Trẻ chỉ, lấy được đồ chơi, đồ vật to – nhỏ theo yêu cầu	- To – nhỏ	
<b>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>		
- <b>Mục tiêu 43:</b> Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản của người lớn: Đi đến đây, đi rửa tay, đi chơi với cô...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói:	
- <b>Mục tiêu 44:</b> Trẻ hiểu được một số từ và câu chỉ đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc và một số câu đơn giản, gần gũi trẻ	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	
- <b>Mục tiêu 45 :</b> Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô	- Nghe các câu hỏi: Ở đâu? Con gì? Thế nào - Nghe các bài hát, bài thơ, truyện kể, ca dao, đồng dao	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, tiếng và các câu</b>		
- <b>Mục tiêu 46:</b> Trẻ nhắc lại được các từ ngữ, các câu ngắn theo cô	- Phát âm, các tiếng khác nhau theo cô - Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	
- <b>Mục tiêu 47:</b> Trẻ biết đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể theo tranh - Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ	
- <b>Mục tiêu 48:</b> Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng	- Đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi "Con gì"? Cái gì? Làm gì? ..	
- <b>Mục tiêu 49:</b> Trẻ biết nói nhu cầu, mong muốn của bản thân với người lớn.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản có 2-3 tiếng	
<b>3. Làm quen với sách</b>		
- <b>Mục tiêu 50:</b> Trẻ biết mở sách, chỉ và gọi tên các nhân vật, sự vật trong tranh.	- Tập mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	
<b>IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>		
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>		
- <b>Mục tiêu 51:</b> Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân trong gương, trong ảnh	
- <b>Mục tiêu 52:</b> Trẻ thích thú, chỉ vào hình ảnh của mình trong gương.	- Xem hình ảnh trong gương, trong ảnh, thể hiện sự thích thú khi ngắm mình trong gương, trong ảnh.	
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với</b>		

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>con người và sự vật gần gũi</b>		
- <b>Mục tiêu 53:</b> Trẻ cảm nhận và biết biểu lộ cảm xúc của mình với cô giáo	- Giao tiếp, biểu lộ cảm xúc với cô	
- <b>Mục tiêu 54:</b> Trẻ cảm nhận và biết biểu lộ cảm xúc của mình với bạn bè	- Thể hiện cảm xúc của mình với bạn bè	
- <b>Mục tiêu 55:</b> Trẻ cảm nhận và biết biểu lộ cảm xúc của mình với người thân	- Thể hiện cảm xúc của mình với người thân	
- <b>Mục tiêu 56:</b> Trẻ thích chơi với đồ chơi	- Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	
- <b>Mục tiêu 57:</b> Trẻ thích ngắm nhìn, quan sát các loại cây cối, hoa, các con vật quen thuộc	- Quan tâm đến các loại cây cối, hoa, các con vật quen thuộc	
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>		
- <b>Mục tiêu 58:</b> Trẻ biết chào, tạm biệt khi được nhắc nhở	- Tập chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	
- <b>Mục tiêu 59:</b> Trẻ biết bắt chước một vài hành vi xã hội đơn giản	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Chào, tạm biệt, cảm ơn, Nói ạ, dạ...	
- <b>Mục tiêu 60:</b> Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn	- Làm một số việc theo yêu cầu của người lớn.	
- <b>Mục tiêu 61:</b> Trẻ thích thú khi được nghe nhạc, nghe hát	- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	
- <b>Mục tiêu 62:</b> Trẻ thể hiện một số	- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc	



MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
vận động thao nhạc		
- <b>Mục tiêu 63:</b> Trẻ thích vẽ những nét cơ bản trên giấy	- Tập cầm bút vẽ	
- <b>Mục tiêu 64:</b> Trẻ thích thú khi xem tranh, xe, sách.	- Xem tranh, sách truyện..	

## MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC TRẺ 25-36 THÁNG TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
<p>- <b>Mục tiêu 1:</b> Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</p>	<p>- <b>Động tác hô hấp:</b> Hít vào thở ra</p> <p>- <b>Động tác tay:</b> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, đưa sang ngang, ra sau kết hợp lắc bàn tay</p> <p>- <b>Động tác lưng bụng:</b> + Cúi người về phía trước + Nghiêng người sang hai bên + Vặn người sang hai bên</p> <p>- <b>Động tác chân:</b> + Ngồi xuống, đứng lên + Bước một chân ra trước + Co duỗi từng chân.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 2:</b> Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện các vận động đi, đứng, bước</p>	<p>- Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp</p> <p>- Đi có mang vật trên tay</p> <p>- Đứng co một chân</p> <p>- Bước lên xuống bậc</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 3:</b> Trẻ biết phối hợp tay chân, giữ được thăng bằng khi thực hiện các vận động chạy</p>	<p>- Chạy theo hướng thẳng</p> <p>- Chạy nhanh về phía trước</p>	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 4:</b> Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp khi thực hiện vận động bật nhảy	- Bật tại chỗ - Bật qua vạch kẻ	
- <b>Mục tiêu 5:</b> Trẻ biết phối hợp vận động tay mắt khi thực hiện vận động tung bóng với cô	- Tung, bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m	
- <b>Mục tiêu 6:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động ném vào đích, <b>ném xa, đá bóng.</b>	- Ném bóng vào đích (Xa 1-1,2m) - Ném bóng đi xa (Tối thiểu 1,5m) - Ném bóng về phía trước - Đá bóng cho bạn	
- <b>Mục tiêu 7:</b> Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi thực hiện vận động trườn, bò, giữ được vật trên lưng khi bò.	- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng - Bò chui qua cổng - Trườn tiến về phía trước	
- <b>Mục tiêu 8:</b> Trẻ chơi được các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	- Chơi trò chơi vận động. - Chơi trò chơi dân gian	
- <b>Mục tiêu 9:</b> Trẻ thực hiện được các vận động xoay cổ tay, bàn tay, ngón tay khi chơi các trò chơi với bàn tay	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau - Nhón, nhặt đồ chơi	
- <b>Mục tiêu 10:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào đất, bóp đất nặn	- Nhào đất, bóp đất nặn, khuấy, đảo, vò xé giấy	
- <b>Mục tiêu 11:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ, tô màu	- Cầm bút tô, vẽ	
- <b>Mục tiêu 12:</b> Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động khâu	- Xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây - Đóng mở nắp hộp - Xếp chồng 6-8 khối	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
vòng, đóng, mở nắp hộp, xếp chồng, lật, mở sách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép hình</li> <li>- Lật mở trang sách</li> </ul>	
<b>2. Dinh dưỡng sức khỏe</b>		
- <b>Mục tiêu 13:</b> Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm	- Làm quen với chế độ ăn cơm	
- <b>Mục tiêu 14:</b> Trẻ ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với các loại thức ăn khác nhau	
- <b>Mục tiêu 15:</b> Ngủ 1 giấc trong ngày và đúng giờ theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen với chế độ ngủ một giấc	
- <b>Mục tiêu 16:</b> Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thói quen tốt trong sinh hoạt</li> <li>+ Rửa tay trước khi ăn</li> <li>+ Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 17:</b> Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	
- <b>Mục tiêu 18:</b> Trẻ biết tự cầm thìa xúc cơm ăn, chuẩn bị chỗ ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trẻ tự cầm thìa xúc cơm ăn</li> <li>- Tập trẻ chuẩn bị nệm gối để ngủ</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 19:</b> Trẻ biết tự rót nước uống dưới sự giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu	- Tập trẻ tự lấy nước uống khi có nhu cầu	
- <b>Mục tiêu 20:</b> Trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu Ăn, ngủ, vệ sinh	
- <b>Mục tiêu 21:</b> Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng, mang giày dép, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	
- <b>Mục tiêu 22:</b> Trẻ biết tránh một số vật	- Một số vật dụng nguy hiểm không được sờ vào	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở		
- <b>Mục tiêu 23:</b> Trẻ biết tránh một số nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Một số nơi nguy hiểm không được đến gần	
- <b>Mục tiêu 24:</b> Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Một số hành động nguy hiểm không được làm	
<b>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>		
- <b>Mục tiêu 25:</b> Trẻ biết sờ, nắn, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số cây, rau củ quen thuộc	- Sờ, nắn, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số cây quen thuộc	
- <b>Mục tiêu 26:</b> Trẻ biết sờ, nắn, ngắm nhìn, ngửi, nếm và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc.	- Sờ, ngắm nhìn, ngửi và nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa. - Sờ, nắn, ngửi, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật, độ nhẵn, xù xì của một số loại quả quen thuộc. - Nếm vị của một số thức ăn, quả và nêu nhận xét.	
- <b>Mục tiêu 27:</b> Trẻ biết sờ, nắn, nghe, nhìn, gõ và nói được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình, một số đồ chơi	- Sờ, nắn, nghe, nhìn, gõ và nói được đặc điểm nổi bật, nhận biết âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình. - Sờ, nắn, lắc gõ đồ chơi và nêu đặc điểm - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh - Tìm đồ chơi vừa mới cất dấu.	
- <b>Mục tiêu 28:</b> Trẻ biết, nghe, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số	- Nghe, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số PTGT.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
PTGT.		
- <b>Mục tiêu 29:</b> Trẻ biết nghe tiếng kêu, ngắm, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc.	- Nghe, nhìn và nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc. - Nghe và bắt chước tiếng kêu của một số con vật	
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói</b>		
- <b>Mục tiêu 30:</b> Trẻ biết tên, công việc và bắt chước một vài hành động đơn giản của những người gần gũi	- Tên, công việc của người thân gần gũi trong gia đình - Chơi bắt chước, mô phỏng hành động đơn giản của người thân - Tên của cô giáo, các bạn, tên nhóm, lớp - Tên các nhóm lớp trong trường	
- <b>Mục tiêu 31:</b> Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, đồ vật quen thuộc của bé, một số đồ chơi quen thuộc của bản thân và của lớp	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc của bé. - Tên và một vài đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ vật quen thuộc - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ một số đồ chơi quen thuộc của bản thân và của lớp	
- <b>Mục tiêu 32:</b> Trẻ biết công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số phương tiện giao thông quen thuộc	
- <b>Mục tiêu 33:</b> Trẻ chỉ và nói được tên của mình khi được hỏi. Trẻ nói được tên, chức năng của một vài bộ phận của cơ thể khi được hỏi	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	
- <b>Mục tiêu 34:</b> Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của con vật quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc	
- <b>Mục tiêu 35:</b> Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của một số đồ dùng trong	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
gia đình		
- <b>Mục tiêu 36:</b> Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của một số loại hoa, quả	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc gần gũi	
- <b>Mục tiêu 37:</b> Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của một số loại rau củ	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau củ.	
<b>Mục tiêu 38:</b> Trẻ nhận biết một vài đặc điểm nổi bật mùa hè	- Một số dấu hiệu mùa hè: nắng nóng, trang phục mùa hè; các hoạt động trong ngày hè	
<b>Mục tiêu 39:</b> Trẻ làm quen một số hoạt động của lớp mẫu giáo.	- Đồ dùng, đồ chơi, một số hoạt động của lớp mẫu giáo	
- <b>Mục tiêu 40:</b> Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội.	- Tên gọi đặc điểm nổi bật của 1 số ngày lễ hội: Bé đón trăng rằm, ngày hội của cô giáo, bé yêu chú bộ đội...	
- <b>Mục tiêu 41:</b> Trẻ nhận biết một số màu sắc sơ bản theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh - Một số màu sắc gần gũi trong cuộc sống theo khả năng.	
- <b>Mục tiêu 42:</b> Trẻ nhận biết một số đồ vật, đồ dùng, đồ chơi có kích thước theo yêu cầu.	- Nhận biết đồ vật to, nhỏ	
- <b>Mục tiêu 43:</b> Trẻ nhận biết được các vị trí trong không gian so với bản thân trẻ	- Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân	
- <b>Mục tiêu 44:</b> Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều	- Một và nhiều - Ôn nhận biết một – nhiều - Tô màu số lượng theo yêu cầu	
- <b>Mục tiêu 45:</b> Trẻ nhận biết được hình tròn, vuông	- Hình tròn, hình vuông - Tìm đồ chơi có dạng hình tròn, vuông - Tô màu hình tròn, vuông	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>		
- <b>Mục tiêu 46:</b> Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động theo yêu cầu	- Nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói	
- <b>Mục tiêu 47:</b> Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Cái gì? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào?...	
- <b>Mục tiêu 48:</b> Trẻ nghe, hiểu được nội dung các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. - Trả lời các câu hỏi về nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản: Tên bài thơ, tên truyện, tên và hành động các nhân vật.	
<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, tiếng và các câu</b>		
- <b>Mục tiêu 49:</b> Trẻ phát âm rõ tiếng theo cô	- Phát âm các âm khác nhau theo cô	
- <b>Mục tiêu 50:</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng	
- <b>Mục tiêu 51:</b> Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự giúp đỡ của cô	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý của cô	
- <b>Mục tiêu 52:</b> Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng	- Tập trẻ nói một số câu có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp hằng ngày. - Thể hiện mong muốn, hiểu biết của mình bằng câu đơn giản, câu có 5-7 tiếng	
- <b>Mục tiêu 53:</b> Trẻ biết sử dụng lời nói	- Chào hỏi khi có khách đến lớp	



MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
đề chào hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào cô chào bố mẹ khi đến lớp và ra về</li> <li>- Trò chuyện, giao tiếp với người thân và bạn bè</li> <li>- Cảm ơn khi được giúp đỡ</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 54:</b> Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu của bản thân	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng lời nói	
- <b>Mục tiêu 55:</b> Trẻ biết sử dụng lời nói để hỏi những người xung quanh: Con gì đây? Để làm gì?	- Đặt câu hỏi: Con gì đây? Để làm gì?	
- <b>Mục tiêu 56:</b> Trẻ biết nói to, rõ ràng, lễ phép	- Nói to, rõ ràng, lễ phép với mọi người xung quanh	
- <b>Mục tiêu 57:</b> Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện, biết cầm, xem truyện tranh, gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện, đọc sách cho trẻ nghe</li> <li>- Đọc sách, truyện tranh.</li> <li>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.</li> </ul>	
<b>IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>		
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>		
- <b>Mục tiêu 58:</b> Trẻ nói được một vài thông tin về bản thân	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	
- <b>Mục tiêu 59:</b> Trẻ thể hiện được điều mình thích, không thích thông qua lời nói, cử chỉ, nét mặt	- Một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của bản thân thông qua hành động, lời nói, cử chỉ, nét mặt.	
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>		
- <b>Mục tiêu 60:</b> Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người thân và bạn bè bằng cử chỉ, lời nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp với người thân và bạn bè bằng cử chỉ, lời nói</li> <li>- Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 61:</b> Trẻ nhận biết các được các trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận</li> <li>- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi</li> </ul>	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 62:</b> Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của mình thông qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc của mình bằng cử chỉ, lời nói thông qua các hoạt động hằng ngày	
- <b>Mục tiêu 63:</b> Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc (Bắt chước tiếng kêu, gọi ..)	- Chăm sóc các con vật nuôi - Bắt chước tiếng kêu, hành động của các con vật gần gũi	
- <b>Mục tiêu 64:</b> Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số cây cối, hoa quả quen thuộc (Ngắm nhìn, quan sát..)	- Quan sát, ngắm nhìn, chăm sóc cây cối, hoa quả quen thuộc.	
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>		
- <b>Mục tiêu 65:</b> Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, Vâng ạ	- Tập chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở - Tập thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp như: Chào tạm biệt, cảm ơn, Nói tự ạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn, không đánh, cầu bạn.	
- <b>Mục tiêu 66:</b> Trẻ biết thể hiện một vài hành vi xã hội đơn giản	- Chơi các trò chơi mô phỏng, giả bộ thể hiện các hành vi đơn giản (Bé em, khuấy bột, cho bé ăn, tắm cho bé..) - Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	
- <b>Mục tiêu 67:</b> Trẻ biết chơi thân thiện cạnh bạn	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh dành đồ chơi với bạn, nhường nhịn bạn	
- <b>Mục tiêu 68:</b> Trẻ thực hiện được một số yêu cầu, quy định đơn giản của người lớn trong sinh hoạt	- Thực hiện một số yêu cầu, quy định đơn giản của người lớn trong sinh hoạt: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
- <b>Mục tiêu 69:</b> Trẻ hát thuộc một số bài hát đơn giản	- Hát các bài hát phù hợp độ tuổi	
- <b>Mục tiêu 70:</b> Trẻ thực hiện được một vận động đơn giản theo một vài bài hát quen thuộc	- Hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc	
- <b>Mục tiêu 71:</b> Trẻ thích thú khi được	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
nghe nhạc, nghe hát	âm thanh các nhạc cụ	
- <b>Mục tiêu 72:</b> Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình	- Vẽ các đường nét nguệch ngoạc khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình.	
- <b>Mục tiêu 73:</b> Trẻ thích thú khi xem tranh, xem sách	- Xem tranh, xem sách	

<b>Thời gian</b>		<b>Hoạt động</b>
6g30 – 8g00	80 - 90 phút	Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng
8g00 – 8g40	30- 40 phút	Học
8g40– 9g30	40- 50 phút	Chơi, hoạt động ở các góc
9g30 – 10h10	30 - 40 phút	Chơi ngoài trời
10g10 – 11g20	60 - 70 phút	Ăn bữa chính
11g20 – 13g50	140 - 150 phút	Ngủ
13g50 – 14g	10 phút	Phút thể dục, Vệ sinh
14g10 – 14g40	20-30 phút	Ăn chiều
14g40 – 16h	70 - 80 phút	Chơi, hoạt động theo ý thích
16g – 17g00	60 - 70 phút	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

## MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC TRẺ 3-4 TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
- <b>Mục tiêu 1:</b> Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Động tác hô hấp:</b> hít vào thở ra</li> <li>- <b>Động tác tay:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác lưng bụng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi người về phía trước</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác chân:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.</li> <li>+ Co duỗi chân.</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác bật:</b> Bật tại chỗ, bật tách khếp chân, bật tiến về phía trước.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 2:</b> Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể, kiểm soát được vận động đi và chạy khi thực hiện vận động	- Đi kiễng gót liên tục 3m.	
- <b>Mục tiêu 3:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động bò	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò trong đường hẹp (3 x 0,4m ) không lệch ra ngoài</li> <li>- Bò theo hướng thẳng.</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bò theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật (3-4 điểm dích dắc)</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 04:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt	- Trườn về phía trước	

trong vận động trườn .		
- <b>Mục tiêu 05:</b> Trẻ thực hiện được vận động bước lên xuống bậc cao 30cm	- Bước lên, xuống bậc cao 30cm - Bước lên xuống 4-5 bậc thang	
- <b>Mục tiêu 06:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động lăn bóng bằng 2 tay	- Lăn bóng cùng cô bằng 2 tay	
- <b>Mục tiêu 07:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động đập - bắt bóng bằng 2 tay, tung bắt bóng với cô.	- Đập và bắt bóng (được 3 lần liền, bóng có đường kính bóng 18 cm) - Tung bắt bóng với cô (được 3 lần liền khoảng cách 2.5m) ( Bóng có đường kính 18cm)	
- <b>Mục tiêu 08:</b> Trẻ biết chuyền bóng sang hai bên	- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, ngang	
- <b>Mục tiêu 09:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném	- Ném xa bằng 1 tay - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay đích xa 1,5m	
- <b>Mục tiêu 10:</b> Trẻ thực hiện được vận động bật	- Bật tại chỗ - Bật về phía trước. - Bật xa 20-25cm	
- <b>Mục tiêu 23:</b> Trẻ thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	- Tham gia vào các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	
<b>2. Tập các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng , dụng cụ</b>		
- <b>Mục tiêu 11:</b> Trẻ biết thực hiện các vận động của ngón tay và bàn tay	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, xoay tròn cổ tay, cuộn cổ tay	
- <b>Mục tiêu 12:</b> Trẻ biết phối hợp các cử	- Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ.	

động của bàn tay, ngón tay thực hiện xếp chồng các khối		
- <b>Mục tiêu 13:</b> Trẻ biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay thực hiện đan, xé, dán, kéo cắt theo hướng thẳng.	- Xé, dán giấy, đan tết, sử dụng kéo bút màu - Cắt theo hướng thẳng được một đoạn 10 cm	
- <b>Mục tiêu 14:</b> Trẻ biết cách cầm bút vẽ tô màu theo mẫu và tự do.	- Tô, vẽ nguệch ngoạc tự do trên giấy - Vẽ được hình tròn theo mẫu	
- <b>Mục tiêu 15:</b> Trẻ biết cách cài, cởi cúc áo	- Tự cài, cởi cúc áo.	
<b>3. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
- <b>Mục tiêu 16:</b> Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc.	- Một số thực phẩm : Thịt, trứng, cá, tôm cua, sữa, rau, củ, quả...	
- <b>Mục tiêu 17:</b> Trẻ biết gọi tên một số món ăn hằng ngày	- Gọi tên các món ăn quen thuộc như: Trứng luộc, cá kho, canh rau, súp, cháo thịt, bánh mì...khi ăn hoặc qua tranh ảnh	
- <b>Mục tiêu 18:</b> Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Ăn hết khẩu phần các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất	
- <b>Mục tiêu 19:</b> Trẻ thực hiện một số việc đơn giản dưới sự giúp đỡ của người lớn	- Làm quen cách lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, đánh răng, súc miệng - Tháo tất, cởi, mặc quần áo với sự giúp đỡ của người lớn. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách và đúng ký hiệu	
- <b>Mục tiêu 20:</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở .	- Uống nước đun sôi để nguội - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Đau bụng, sâu răng...)	
- <b>Mục tiêu 21:</b> Trẻ có được một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cơ thể đối với SK như vệ sinh răng miệng, đội mũ khi đi ra nắng, mặc	

nhắc nhở .	<p>áo ấm khi trời lạnh, Đi dép, đi giày khi đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Một số biểu hiện khi ốm như: Bị đau đầu, chảy máu, sốt , mệt...</li> <li>- Nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. Vệ sinh môi trường đối với sức khỏe.</li> <li>- Nhận biết trang phục theo thời tiết, theo mùa</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 22:</b> Trẻ biết nhận ra, tránh vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm và những nơi không an toàn khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,...</li> <li>- Những nơi như ao, hồ, bể nước, giếng, hố vôi...</li> <li>- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: té, ngã, có người lạ...</li> <li>- Không chơi ở lòng đường, đi ra đường phải có người lớn đi cùng, cưỡi đũa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt, không tự lấy thuốc uống, không theo người lạ, không nghịch vật sắc nhọn</li> </ul>	
<b>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>2. Khám phá khoa học</b>		
- <b>Mục tiêu 24:</b> Trẻ gọi đúng tên các giác quan và chức năng của các giác quan đó.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	
- <b>Mục tiêu 25:</b> Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật công dụng, chất liệu và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đặc điểm nổi bật công dụng, chất liệu và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.</li> </ul>	



<p>- <b>Mục tiêu 26:</b> Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</p>	<p>- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc - Phân loại theo 1-2 dấu hiệu.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 27:</b> Trẻ biết được đặc điểm nổi bật, ích lợi và cách chăm sóc và bảo vệ một số loại cây hoa quả, động vật quen thuộc.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật, ích lợi của con vật cây, hoa, quả quen thuộc. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây, con vật với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây., con vật.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 28:</b> Trẻ nhận biết đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 29:</b> Trẻ nhận biết một số đặc điểm, tính chất, ích lợi của nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p>	<p>- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 30:</b> Trẻ nhận biết một số nguồn sáng, dấu hiệu ngày đêm.</p>	<p>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 31:</b> Trẻ nhận ra đặc điểm đặc trưng của nước, đất đá, cát sỏi, ích lợi của chúng.</p>	<p>- Một vài đặc điểm tính chất của nước, đất, đá, cát sỏi và ích lợi của chúng đối với con người, con vật và cây cối.</p>	
<p><b>2. Khám phá xã hội</b></p>		
<p>- <b>Mục tiêu 32:</b> Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của bản thân</p>	<p>- Tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân. - Chức năng các bộ phận của cơ thể. - Chăm sóc bản thân</p>	

- <b>Mục tiêu 33:</b> Trẻ biết tên trường, lớp, cô giáo và các bạn trong trường mầm non và cộng đồng.	- Tên trường, lớp mẫu giáo, cô và các bạn. - Các hoạt động của cô, của trẻ ở trường mầm non	
- <b>Mục tiêu 34:</b> Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong sân trường và cách sử dụng bảo quản chúng	- Tên, đặc điểm, cách sử dụng, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong sân trường - Mối quan hệ của trẻ trong trường mầm non , cộng đồng gần gũi.	
- <b>Mục tiêu 35:</b> Trẻ biết tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và nhu cầu sinh hoạt trong gia đình trẻ.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình. - Công việc của bố mẹ - Nhu cầu của gia đình	
- <b>Mục tiêu 36:</b> Trẻ biết được một số nghề phổ biến ở địa phương và biết sản phẩm, ích lợi của các nghề và biết sản phẩm , ích lợi của các nghề	- Tên gọi, công cụ lao động, sản phẩm và ích lợi của 1 số nghề phổ biến như: nghề bác sĩ, xây dựng, uốn tóc, dạy học, thợ may ....	
- <b>Mục tiêu 37:</b> Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Tên gọi một vài danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử ở địa phương	
- <b>Mục tiêu 38:</b> Trẻ biết ý nghĩa, các đặc điểm nổi bật của các ngày lễ hội.	- Tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động nổi bật của các ngày lễ hội - Tên gọi một số ngày lễ hội của địa phương.	
<b>3. LQ một số biểu tượng sơ đẳng về toán</b>		
- <b>Mục tiêu 39:</b> Trẻ biết đếm các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng, - Đếm ngón tay để biểu thị số lượng trong phạm vi 5	

- <b>Mục tiêu 40:</b> Trẻ biết tách gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng số trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ.	- Tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm nhỏ	
- <b>Mục tiêu 41:</b> Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 . - Thêm bớt trong phạm vi 2	
- <b>Mục tiêu 42:</b> Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	- Xếp tương ứng 1-1.	
- <b>Mục tiêu 43:</b> Trẻ phân biệt được một và nhiều	- Phân biệt một và nhiều	
- <b>Mục tiêu 44:</b> Trẻ biết ghép đôi hai đối tượng có liên quan.	- Ghép đôi	
- <b>Mục tiêu 45:</b> Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ: cao hơn; thấp hơn; dài hơn - ngắn hơn , bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: Cao - thấp - So sánh 2 đối tượng về kích thước: Dài - ngắn	
- <b>Mục tiêu 46:</b> Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ: rộng hơn – hẹp hơn ; to hơn – nhỏ hơn.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: Rộng – hẹp ; to – nhỏ	
- <b>Mục tiêu 47:</b> Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình hình học	- Tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác hình chữ nhật.và nhận dạng các hình đó trong thực tế (đồ dùng, đồ chơi,..) - Sử dụng các hình học để lắp ghép thành hình mới.	
- <b>Mục tiêu 48:</b> Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản ( mẫu) và sao chép lại.	- Nhận biết cách sắp xếp theo quy tắc đơn giản và sao chép lại.	

	- Xếp xen kẽ.	
- <b>Mục tiêu 49:</b> Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Phía trên - phía dưới. - Trước- sau.	
- <b>Mục tiêu 50:</b> Trẻ phân biệt được tay phải – tay trái	- Phân biệt tay phải - tay trái của bản thân	
<b>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>1. Nghe</b>		
- <b>Mục tiêu 51:</b> Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của người khác.	
- <b>Mục tiêu 52:</b> Trẻ hiểu nghĩa của những từ khái quát, gần gũi chỉ về người, đồ vật.	- Các từ chỉ người, tên đồ vật trong gia đình như bố mẹ, ông bà, xoang nồi, chén bát, PTGTT, dụng cụ các nghề.	
- <b>Mục tiêu 53:</b> Trẻ hiểu nghĩa của những từ khái quát, gần gũi chỉ về các hiện tượng, hành động	- Các từ chỉ các hiện tượng gần gũi quen thuộc như ngày đêm, mưa nắng.	
- <b>Mục tiêu 54:</b> Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, câu truyện phù hợp độ tuổi, chủ điểm.	
<b>2. Nói</b>		
- <b>Mục tiêu 55:</b> Trẻ biết nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng việt. - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, cái gì? ở đâu?, khi nào?... - Kể lại sự việc đã diễn ra., nói với âm lượng đủ nghe.	

- <b>Mục tiêu 56:</b> Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí.	- Sử dụng các từ : Vâng ạ, dạ, thưa... trong giao tiếp, sử dụng được câu đơn, câu ghép. biểu thị sự lễ phép giao tiếp với mọi người.	
- <b>Mục tiêu 57:</b> Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	
- <b>Mục tiêu 58:</b> Trẻ biết kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Những việc đã diễn ra như: Đi thăm ông bà, xem phim, đi chơi... - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
- <b>Mục tiêu 59:</b> Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè	- Các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chương trình .	
- <b>Mục tiêu 60:</b> Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ. - Bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô.	
<b>3. Làm quen với đọc viết</b>		
- <b>Mục tiêu 61:</b> Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự mở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách - Tiếp xúc với chữ, sách truyện	
- <b>Mục tiêu 62:</b> Trẻ làm quen với cách đọc viết tiếng việt, xem tranh và gọi tên các nhân vật.	- Cầm sách đúng chiều, hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Biết giữ gìn sách - Vẽ, “viết” nguệch ngoạc - Gọi tên các nhân vật trong tranh minh họa	

- <b>Mục tiêu 63:</b> Trẻ biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.	- Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.	
<b>IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>1. Thể hiện cảm xúc trước cái đẹp</b>		
- <b>Mục tiêu 64:</b> Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc khi nghe hát, nghe nhạc, xem múa..	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, các bài múa, các chương trình biểu diễn nghệ thuật	
- <b>Mục tiêu 65:</b> Trẻ cảm nhận vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Chỉ, sờ, ngắm, nhìn ... - Cảm nhận của mình về màu sắc, hình dáng, ... của các tác phẩm tạo hình.	
<b>2. Âm nhạc</b>		
- <b>Mục tiêu 66:</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chương trình	
- <b>Mục tiêu 67:</b> Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- Vận động minh họa theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc, khi xem biểu diễn	
- <b>Mục tiêu 68 :</b> Trẻ biết sử dụng các loại nhạc cụ	- Sử dụng các loại nhạc cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
<b>3. Tạo hình</b>		
- <b>Mục tiêu 69:</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	

- <b>Mục tiêu 70:</b> Trẻ tô kín hình vẽ	- Tô kín hình vẽ	
- <b>Mục tiêu 71:</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Xé dải, xé vụn, cắt, dán ...để tạo ra sản phẩm đơn giản và theo ý thích.	
- <b>Mục tiêu 72:</b> Trẻ biết nặn sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối .	
- <b>Mục tiêu 73:</b> Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh 1 khối hoặc 2 khối để tạo thành những cấu trúc đơn giản	- Xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo thành những cấu trúc đơn giản theo ý thích	
- <b>Mục tiêu 74:</b> Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nhận xét sản phẩm tạo hình theo gợi ý của cô hoặc theo khả năng.	
<b>V. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
- <b>Mục tiêu 75:</b> Trẻ thể hiện ý thức về bản thân	- Tên, tuổi, giới tính, ý thức của bản thân. - Chơi hòa thuận với bạn	
- <b>Mục tiêu 76:</b> Trẻ thể hiện sự tự tin	- Mạnh dạn tự tin trong các hoạt động sinh hoạt hằng ngày, tự tin khi trả lời câu hỏi, thực hiện công việc . - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao như chia giấy vẽ, xếp đồ dùng, đồ chơi	
- <b>Mục tiêu 77:</b> Trẻ nhận ra cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận	- Một số trạng thái cảm xúc (vui buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói qua tranh ảnh.	
- <b>Mục tiêu 78:</b> Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát vận động.	

- <b>Mục tiêu 79:</b> Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ qua bài thơ, câu chuyện, bài hát, xem tranh ảnh . Kính yêu Bác Hồ.	
- <b>Mục tiêu 80:</b> Trẻ biết thực hiện được một quy định ở lớp	- Chào cô khi đến lớp, sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh đồ chơi.	
- <b>Mục tiêu 81:</b> Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình	- Vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh chị em và người thân - Xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị. em	
- <b>Mục tiêu 82:</b> Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép ( Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...)	
- <b>Mục tiêu 83:</b> Trẻ biết chú ý khi nghe cô , bạn nói và cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm .	- Chú ý lắng nghe cô và các bạn nói, không nói leo trong giờ học. - Chơi hòa đồng với bạn	
- <b>Mục tiêu 84:</b> Trẻ biết chờ đến lượt.	- Chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy nhau	
- <b>Mục tiêu 85:</b> Trẻ biết một vài hành vi đúng – sai; tốt - xấu đối với môi trường có gợi ý	- Nhận ra 2-3 hành vi đúng - sai; tốt - xấu đối với môi trường	
- <b>Mục tiêu 86:</b> Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- Vứt rác vào thùng rác để đúng nơi quy định - Giữ gìn vệ sinh môi trường	
- <b>Mục tiêu 87:</b> Trẻ biết tiết kiệm điện nước	- Không nghịch nước, xả nước khi làm vệ sinh ...	
- <b>Mục tiêu 88:</b> Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây cối, con vật	- Bảo vệ chăm sóc cây cối như tưới cây, nhặt lá vàng. - Bảo vệ chăm sóc con vật như: Cho ăn, không chọc phá chúng	
- <b>Mục tiêu 89:</b> Trẻ biết biểu lộ tình cảm đối với mọi người. Trẻ có ý thức tôn trọng những người lao động và sản phẩm họ làm ra.	- Biểu lộ tình cảm đối với chú bộ đội - Tôn trọng những người lao động và sản phẩm họ làm ra.	



**MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC  
TRẺ 4 – 5 TUỔI**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
- <b>Mục tiêu 1:</b> Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<p>Các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng, ngửi hoa; Máy bay ù ù, còi tàu tu tu, Gà gáy, vịt kêu...</li> <li>- Động tác Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên; co và duỗi tay; Vỗ 2 tay vào nhau (ra trước, phía sau, trên đầu); Xoay cánh tay.</li> <li>- Động tác Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Động tác Chân: Ngồi xôm, đứng lên; Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối; Nhún chân khụy gối.</li> <li>- Động tác Bật: Tại chỗ, tiến về trước, bật tách khớp chân, bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 2:</b> Trẻ biết giữ thăng bằng trong vận động đi.	- Đi bước lùi liên tiếp 3m, đi nối gót..	
- <b>Mục tiêu 3:</b> Trẻ biết giữ thăng bằng trong vận động đi liên trên ghế hoặc trên vạch kẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bước liên tục trên ghế thể dục.</li> <li>- Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn, đi trên bệ cây, bồn hoa.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 4:</b> Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
- <b>Mục tiêu 5:</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy đổi hướng theo	- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo hướng vật chuẩn	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
đường đích dắc, theo hướng vật chuẩn.		
- <b>Mục tiêu 6:</b> Trẻ giữ được tốc độ chậm khi thực hiện chạy chậm.	- Chạy chậm 60-80m.	
- <b>Mục tiêu 7:</b> Trẻ chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong 10 giây.	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.	
- <b>Mục tiêu 8:</b> Trẻ biết phối hợp chân, tay bò bằng bàn tay, bàn chân.	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 3- 4m.	
- <b>Mục tiêu 9:</b> Trẻ biết phối hợp chân, tay bò chui qua cổng, ống.	- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0.6m.	
- <b>Mục tiêu 10:</b> Trẻ biết bò đích dắc không chạm chướng ngại vật.	- Bò đích dắc qua 5 điểm, cách nhau 2m.	
- <b>Mục tiêu 11:</b> Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn trước để trườn theo hướng thẳng.	- Trườn theo hướng thẳng.	
- <b>Mục tiêu 12:</b> Trẻ biết phối hợp chân tay để trèo qua ghế băng thể dục.	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	
- <b>Mục tiêu 13:</b> Trẻ biết trèo lên, xuống 5 giống thang.	- Trèo lên, xuống 5 giống thang.	
- <b>Mục tiêu 14:</b> Trẻ thực hiện vận động chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.	
- <b>Mục tiêu 15:</b> Trẻ thực hiện tung bóng lên cao và bắt bóng.	- Tung bóng lên cao và bắt.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 16:</b> Trẻ thực hiện được tung và bắt bóng với người đối diện ở khoảng cách 3m.	- Tung bắt bóng với người đối diện (Bắt được 3 lần – khoảng cách 3m).	
- <b>Mục tiêu 17:</b> Trẻ tự đập, bắt bóng (được 5 lần liên tiếp).	- Đập và bắt bóng tại chỗ. ( 4-5 lần liên tiếp )	
- <b>Mục tiêu 18:</b> Trẻ thực hiện được ném trúng đích đứng.	- Ném trúng đích đứng ( xa 1,5m cao 1,2m ) bằng một tay.	
- <b>Mục tiêu 19:</b> Trẻ thực hiện được ném trúng đích ngang.	- Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m) bằng một tay.	
- <b>Mục tiêu 20:</b> Trẻ thực hiện được ném xa bằng một tay.	- Ném xa bằng một tay.	
- <b>Mục tiêu 21:</b> Trẻ thực hiện được ném xa bằng hai tay.	- Ném xa bằng hai tay.	
- <b>Mục tiêu 22:</b> Trẻ thực hiện bật liên tục về trước. .	- Bật liên tục về phía trước.	
- <b>Mục tiêu 23:</b> Trẻ thực hiện bật tách, khép chân.	- Bật tách, khép chân qua 5 ô.	
- <b>Mục tiêu 24:</b> Trẻ thực hiện bật xa 30- 40 cm.	- Bật xa 35cm - 40 cm.	
- <b>Mục tiêu 25:</b> Trẻ thực hiện bật nhảy từ trên cao xuống .	- Bật nhảy từ trên cao xuống (30 cm- 35cm).	
- <b>Mục tiêu 26:</b> Trẻ thực hiện bật qua vật cản cao 10 -15 cm.	- Bật qua vật cản cao 10 -15 cm.	
- <b>Mục tiêu 27:</b> Trẻ thực hiện nhảy lò cò trên 1 chân.	- Nhảy lò cò 3m.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p>- <b>Mục tiêu 28:</b> Trẻ tích cực tham gia vào các trò vận động, trò chơi dân gian</p>	<p>- Chơi các trò chơi vận động. - Chơi các trò chơi dân gian</p>	
<p><b>2. Tập các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng , dụng cụ</b></p>		
<p>- <b>Mục tiêu 29:</b> Trẻ biết thực hiện các vận động của cổ tay và ngón tay.</p>	<p>- Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập mở các ngón tay.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 30:</b> Trẻ biết phối hợp cử động ngón tay, bàn tay, tay-mắt trong một số hoạt động.</p>	<p>- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê vét, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi..</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 31:</b> Trẻ biết phối hợp các cử động tay mắt để lắp ráp, gấp giấy.</p>	<p>- Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối - Các kiểu: Gấp giấy, lắp ghép tạo ra sản phẩm của trẻ</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 32:</b> Trẻ biết sử dụng khéo léo đôi bàn tay tô, vẽ.</p>	<p>- Tô, vẽ hình người, nhà, cây, quả, con, đồ dùng, phương tiện giao thông, cảnh vật, sự kiện..</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 33:</b> Trẻ biết phối hợp cử động ngón tay, bàn tay, tay-mắt, biết sử dụng kéo để cắt.</p>	<p>- Xé, cắt đường thẳng - Cắt thành thạo theo đường thẳng</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 34:</b> Trẻ biết phối hợp cử động ngón tay, bàn tay, tay-mắt để cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày, tết sợi đôi.</p>	<p>- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày - Tết sợi đôi</p>	
<p><b>3. Dinh dưỡng và sức khỏe</b></p>		

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 35:</b> Trẻ nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thịt, cá, tôm cua ... có nhiều chất đạm; can xi.</li> <li>- Rau quả chín có nhiều vitamin..</li> <li>- Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 36:</b> Trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau có thể luộc, nấu canh, xào, ăn sống; gạo có thể nấu cơm, nấu cháo, làm bột..; trứng chiên, kho, luộc, làm bánh...; cá kho, canh rau, thịt nướng,</li> <li>- Chế biến một số món ăn đơn giản: nấu đông sừng, phết bánh mì bơ đường, nước ép trái cây, rau câu dừa , trái cây trộn....</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 37:</b> Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên các món ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất</li> <li>- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác</li> <li>- Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 38:</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn...</li> <li>- Không uống nước lã.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 39:</b> Trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm bát thìa, xúc cơm ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đồ thức ăn</li> <li>- Rửa tay bằng xà phòng; đánh răng, lau mặt.</li> <li>- Thay quần áo khi ướt, bẩn.</li> <li>- Vệ sinh răng miệng.</li> <li>- Trục nhật: xếp bàn ăn, xếp nệm gối.</li> <li>- Thu dọn ghế sau khi ăn xong, thu dọn nệm gối sau khi ngủ dậy.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 40:</b> Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và biết giữ gìn sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội mũ khi ra nắng, mặc ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>- Một số biểu hiện khi ốm: Ho, nóng sốt, mệt mỏi.</li> </ul>	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.</li> <li>- Chọn trang phục phù hợp và biết lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp theo thời tiết.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 41:</b> Trẻ nhận biết và tránh vật dụng nguy hiểm và những nơi không an toàn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. Không nghịch các vật sắc nhọn</li> <li>- Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước ... là những nơi nguy hiểm, không được chơi gần</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 42:</b> Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.</li> <li>- Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia, cà phê ...</li> <li>- Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn ..</li> <li>- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 43:</b> Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên, địa chỉ, số điện thoại của người thân.</li> <li>- Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</li> </ul>	
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1. Khám phá khoa học</b>		
<p>- <b>Mục tiêu 44:</b> Trẻ thích tìm hiểu và quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hiện tượng thiên nhiên (bầu trời, gió, mây, mưa).</li> <li>- Làm một số thí nghiệm.</li> </ul>	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 45:</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể con người.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	
- <b>Mục tiêu 46:</b> Trẻ biết đặc điểm, công dụng, phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 hay 2 dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	
- <b>Mục tiêu 47:</b> Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.	- Đặc điểm, công dụng của một số PTGT. - So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 PTGT. - Phân loại theo 1- 2 dấu hiệu. - Biển báo, luật giao thông.	
- <b>Mục tiêu 48:</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để tìm hiểu về đặc điểm nổi bật và ích lợi của các con vật gần gũi; ích lợi và tác hại đối với con người.	- Đặc điểm, cấu tạo bên ngoài của con vật gần gũi và lợi ích của chúng đối với con người. - So sánh sự giống và khác nhau của 2 - 3 con vật. - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - Quá trình sinh trưởng của con vật.	
- <b>Mục tiêu 49:</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để tìm hiểu về đặc điểm nổi bật và ích lợi của các loại cây, hoa, quả; ích lợi và tác hại đối với con người.	- Đặc điểm cấu tạo bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi và lợi ích của chúng đối với con người. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây môi trường sống. - Cách trồng, chăm sóc, bảo vệ cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của 2 loại cây, hoa, quả... - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu.	
- <b>Mục tiêu 50:</b> Trẻ biết đặc điểm, tính chất cơ bản của nước, đất, đá,	- Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi; sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người; con vật; cây.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
cát, sỏi.		
- <b>Mục tiêu 51:</b> Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	- Nắng, mưa, bão, lũ lụt, sấm chớp, gió, hạn hán, động đất ... ích lợi và tác hại của nó đối với con người.	
- <b>Mục tiêu 52:</b> Trẻ nhận ra ngày và đêm; biết không khí, các nguồn sáng và ảnh hưởng của nó.	- Sự khác nhau giữa ngày và đêm - Không khí, các nguồn sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối(	
- <b>Mục tiêu 53:</b> Trẻ biết các nguồn nước và ích lợi của chúng; Nguyên nhân ô nhiễm nguồn nước.	- Các nguồn nước trong môi trường. - Ích lợi của nước đối với con người, cây cối, động vật. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	
<b>2. Khám phá xã hội</b>		
- <b>Mục tiêu 54:</b> Trẻ biết một số thông tin về bản thân.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân;	
- <b>Mục tiêu 55:</b> Trẻ biết một số thông tin về gia đình;	- Họ, tên công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. - Địa chỉ của gia đình (Số nhà,số điện thoại). - Một số nhu cầu của gia đình. - Chơi đóng vai theo chủ đề.	
- <b>Mục tiêu 56:</b> Trẻ biết về trường, lớp Mầm non, một số công việc của cô giáo, Trẻ nói được tên, một số công việc của các bác công nhân viên trường trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, cô giáo, các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, trường. - Một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường. - Tên cô giáo, các bạn và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp.	



MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
	- Các hoạt động của bé ở lớp trong ngày.	
- <b>Mục tiêu 57:</b> Trẻ biết một số nghề trong xã hội	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. (Nghề y, nghề xây dựng, nghề đánh bắt hải sản; nghề nông, bộ đội ).	
- <b>Mục tiêu 58:</b> Trẻ biết tên và một số đặc điểm của một số ngày lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày hội ngày lễ: Sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước (Tết cổ truyền, Tết trung thu, Ngày hội 8-3, Tết dương lịch; Giáng sinh, sinh nhật Bác Hồ...)</li> <li>- Ngày Hiến chương nhà giáo 20/11, ý nghĩa, công việc...tình cảm của trẻ đối với cô giáo.</li> <li>- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 ; ý nghĩa, trang phục, sinh hoạt, hoạt động, nhiệm vụ ...của các chú bộ đội , tình cảm của trẻ đối với chú bộ đội.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 59:</b> Trẻ biết tên một số lễ hội và danh lam thắng cảnh đất nước; sự kiện văn hóa.	- Ngày hội ngày lễ: Sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước (Tết cổ truyền, Tết trung thu, Ngày hội 8-3, Tết dương lịch; Giáng sinh, sinh nhật Bác Hồ, Festisval biển ; Giải phóng Nha Trang 2/4;	
<b>3. Làm quen với một số biểu tượng toán sơ đẳng</b>		
- <b>Mục tiêu 60:</b> Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (bản thân)</li> <li>- Nhận biết số lượng, chữ số và số thứ tự từ 1 đến 5.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 61:</b> Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau,	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.	nhiều hơn, ít hơn.	
- <b>Mục tiêu 62:</b> Trẻ biết gộp, tách hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm nhỏ và đếm.	- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	
- <b>Mục tiêu 63:</b> Trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Số nhà, số điện thoại, biển số xe - Số điện thoại khẩn cấp: cấp cứu 115; cháy 114; an ninh trật tự 113..	
- <b>Mục tiêu 64:</b> Trẻ biết ghép đôi.	- Ghép đôi 2 đối tượng giống nhau.	
- <b>Mục tiêu 65:</b> Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	
- <b>Mục tiêu 66:</b> Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài của hai đối tượng, nói kết quả và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo - Đo dung tích bằng một đơn vị đo	
- <b>Mục tiêu 67:</b> Trẻ chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa hai hình hình học. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- So sánh sự giống và khác nhau của các hình vuông – chữ nhật; hình tròn – hình tam giác - Chắp, ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	
- <b>Mục tiêu 68:</b> Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với người khác (Phía trước - Phía sau; trên - dưới; phải- trái).	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 69:</b> Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối.	
<b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>		
- <b>Mục tiêu 70:</b> Trẻ nghe, hiểu nghĩa của một số từ khái quát.	- Các từ rau, quả, củ, hoa, con vật, đồ gỗ, đồ nhựa, PTGT... - Các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	
- <b>Mục tiêu 71:</b> Trẻ thực hiện được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp.	- Hiểu và làm theo 2- 3 yêu cầu; VD: Lấy hình tròn màu đỏ dán vào bông hoa màu vàng ...	
- <b>Mục tiêu 72:</b> Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Sử dụng lời nói mạch lạc khi giao tiếp.	
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>		
- <b>Mục tiêu 73:</b> Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được ý của mình.	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó: Con chó, con trâu, con thỏ, con khi, Róc rách, sấm chớp, .. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định.	
- <b>Mục tiêu 74:</b> Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, đặc điểm và hoạt động trong sinh hoạt.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.. - Trả lời và đặt các câu hỏi : Ai; cái gì; ở đâu; khi nào; làm gì...	
- <b>Mục tiêu 75:</b> Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, dạ thưa, cảm ơn, xin lỗi...trong giao tiếp. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, điều chỉnh giọng nói phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 76:</b> Trẻ kể lại được sự việc có mở đầu và kết thúc.	- Kể lại sự việc có tình tiết từ ít đến nhiều.	
- <b>Mục tiêu 77:</b> Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo chủ đề.	
- <b>Mục tiêu 78:</b> Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Kể chuyện có mở đầu và kết thúc - Kể lại chuyện đã được nghe. - Đóng kịch	
<b>Mục tiêu 79:</b> Trẻ mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng tranh ảnh, kể chuyện theo tranh	
<b>3. Làm quen với cách đọc, viết</b>		
- <b>Mục tiêu 80:</b> Trẻ biết chọn sách để xem.	- Biết chọn sách đọc theo ý thích. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách - Giữ gìn sách: Lật từng trang không làm nhăn, gãy góc sách	
- <b>Mục tiêu 81:</b> Trẻ biết cầm sách đúng chiều, và giở từng trang để xem tranh ảnh, “Đọc” sách theo tranh minh họa.	- Cầm sách đúng chiều; Đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Đọc truyện qua các hình vẽ và mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh	
- <b>Mục tiêu 82:</b> Trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.	- Một số biển báo: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc, biển báo giao thông; đường cho người đi bộ..	
- <b>Mục tiêu 83:</b> Trẻ biết sử dụng ký hiệu để «viết», nhận dạng được	- Nhận dạng một số chữ cái ( a, b,c, o, i, t...) - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
một số chữ cái.	- Sử dụng ký hiệu để « viết » tên ; làm vé tàu, thiệp chúc mừng	
<b>IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc</b>		
- <b>Mục tiêu 84:</b> Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên và cuộc sống ; tác phẩm nghệ thuật.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp như vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc khi nghe hát, nghe nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.	
- <b>Mục tiêu 85:</b> Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú khi nghe các bài hát	- Nghe các loại nhạc khác nhau. - Thể hiện cảm xúc hưởng ứng tích cực như: Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	
- <b>Mục tiêu 86:</b> Trẻ thích thú và biết sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình về các sản phẩm tạo hình.	- Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.	
<b>2. Âm nhạc</b>		
- <b>Mục tiêu 87:</b> Trẻ hát thuộc các bài hát, biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời.	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời, hát thuộc và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	
- <b>Mục tiêu 88:</b> Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với nhiều hình thức khác nhau.	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - Lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu của bài hát: Thanh gỗ, gáo dừa, trống lắc... - Sử dụng dụng cụ xắc xô, thanh gõ chơi trò chơi âm nhạc.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>3. Tạo hình</b>		
- <b>Mục tiêu 89:</b> Trẻ biết phối hợp các nét vẽ tạo thành bức tranh bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ nét: thẳng, xiên, ngang, cong, tròn... tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	
- <b>Mục tiêu 90:</b> Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong, gấp, xếp và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng: xé, cắt, dán, xếp, gấp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét khác nhau	
- <b>Mục tiêu 91:</b> Trẻ biết nặn một số sản phẩm đơn giản.	- Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	
- <b>Mục tiêu 92:</b> Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Tự chọn các nguyên liệu tạo hình, phế liệu, phế phẩm tạo ra các PTGT, các con vật, hoa, quả, đồ dùng gia đình, trang phục, đồ vật,...theo ý thích - Tạo hình khuôn mặt bằng lá cây, đĩa nhựa, búp bê bằng hộp sữa	
- <b>Mục tiêu 93:</b> Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Nói được ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm của mình	
- <b>Mục tiêu 94:</b> Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục,	
<b>V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
- <b>Mục tiêu 95:</b> Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ. - Sở thích và khả năng của bản thân	
- <b>Mục tiêu 96:</b> Trẻ biết tự chọn đồ	- Những điều bé thích, không thích.	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
chơi, trò chơi, bé thích. Thể hiện được những điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm được gì.</li> <li>- Đồ chơi, trò chơi bé thích.</li> <li>- Trình bày ý kiến, nhận xét của mình.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 97:</b> Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động, trò chơi nhóm</li> <li>- Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của cô</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 98:</b> Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên...qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</li> <li>- Biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 99:</b> Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kính yêu Bác Hồ.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 100:</b> Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với Bác qua các bài hát, bài thơ, cùng cô kể chuyện về Bác.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra hình ảnh của Bác qua tranh ảnh; thể hiện tình cảm đối với Bác qua hát múa, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 101 :</b> Trẻ biết và quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự quan tâm đến các di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước : Khi đi tham quan, xem ti vi các lễ hội ; quang cảnh đường phố trong các ngày lễ hội</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 102:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, ở gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; Trật tự trong giờ ăn, xin phép cô giáo khi ra ngoài; phát biểu phải giơ tay không nói leo; nghe lời ông bà, bố mẹ, chào cô, chào ông bà, ba mẹ khi đến lớp và ra về, sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu của mình, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 103 :</b> Trẻ thể hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói lời xin lỗi, cảm ơn, chào hỏi lễ phép, cử chỉ lịch</li> </ul>	

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
hành vi ứng xử có văn hóa.	sự, lễ phép - Yêu mến, quan tâm giúp đỡ đến bạn bè và người thân trong gia đình. - Chú ý khi nghe cô nói, bạn nói, lắng nghe ý kiến của người khác	
- <b>Mục tiêu 104:</b> Trẻ biết chờ đến lượt, hợp tác.	- Chờ đến lượt khi được nhắc nhở, không chen lấn, xô đẩy, tranh giành nhau, hợp tác với bạn trong khi chơi, học	
- <b>Mục tiêu 105:</b> Trẻ phân biệt hành vi « đúng , sai, tốt, xấu ».	- Một số hành vi « đúng, sai, tốt, xấu » - Nhận xét về hành vi đó.	
- <b>Mục tiêu 106:</b> Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.	- Hoạt động nhóm. - Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.	
- <b>Mục tiêu 107:</b> Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.	- Không ngắt hoa, bẻ cành, bỏ rác xuống hồ ..	
- <b>Mục tiêu 108:</b> Trẻ thích chăm sóc cây, con vật.	- Chăm sóc cây cối trong góc thiên nhiên, trong vườn trường. - Chăm sóc con vật xung quanh.	
- <b>Mục tiêu 109:</b> Trẻ biết quan tâm đến môi trường.	- Bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ nguồn nước sạch.	



MỤC TIÊU	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 110:</b> Trẻ biết tiết kiệm điện, nước.	- Mở nước nhỏ, không để nước tràn khi rửa tay, uống nước - Nhắc người lớn tắt quạt, đèn khi ra khỏi phòng	

### MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC TRẺ 5-6 TUỔI

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
- <b>Mục tiêu 1:</b> Trẻ thực hiện thuần thục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Động tác hô hấp:</b> Hít vào, thở ra</li> <li>- <b>Động tác Tay:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</li> <li>+ Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân</li> <li>+ Đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác Lưng, bụng, lườn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải sang trái.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác Chân:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</li> <li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang</li> <li>+ Nhảy lên đưa 1 chân về trước, 1 chân về sau</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác Bật:</b> Tại chỗ, tiến về trước, bật tách khép chân,</li> </ul>	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
	luân phiên chân trước chân sau	
- <b>Mục tiêu 2:</b> Trẻ thực hiện đúng và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi.	2.1: Đi bằng mép ngoài bàn chân. Đi khuyu gối	
	2.2: Đi trên dây (dây đặt dưới sàn), đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,3m.	
	2.3: Đi trên ghé thể dục, đầu đội vật.	
	2.4: Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây.	
	2.5: Đi nối bàn chân tiến, lùi.	
- <b>Mục tiêu 3:</b> Trẻ kiểm soát và thực hiện được các vận động chạy khác nhau.	3.1: Chạy 18m trong 10 giây.	
	3.2: Chạy thay đổi tốc độ/hướng theo hiệu lệnh.	
	3.3: Chạy liên tục 150m.	
	3.4: Chạy chậm 100-120m.	
- <b>Mục tiêu 4:</b> Trẻ biết phối hợp tay chân khi thực hiện các vận động bò, trườn	4.1: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.	
	4.2: Bò dích dắc qua 7 điểm.	
	4.3: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	
	4.4: Trườn kết hợp trèo qua ghé dài 1,5m x 30cm.	
- <b>Mục tiêu 5:</b> Trẻ biết bật nhẹ nhàng bằng mũi chân liên tục vào các vòng.	- Bật liên tục vào vòng.	
- <b>Mục tiêu 6:</b> Trẻ thực hiện được vận động bật tách khép chân qua 7 ô.	- Bật tách – khép chân qua 7 ô.	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 7:</b> Trẻ bật được qua vật cản cao 15-20cm.	- Bật qua vật cản cao 15-20cm.	
- <b>Mục tiêu 8:</b> Trẻ bật nhảy được từ trên cao 40cm - 45 cm xuống đất.	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40-45 cm)	
- <b>Mục tiêu 9:</b> Trẻ bật xa được 40 - 50cm. Biết phối hợp vận động bật xa và ném xa nhịp nhàng.	- Bật xa 40 -50cm	
- <b>Mục tiêu 10:</b> Trẻ nhảy lò cò được 5m.	- Nhảy lò cò 5m.	
- <b>Mục tiêu 11:</b> Trẻ tung và bắt được bóng bằng 2 tay.	- Tung bóng lên cao và bắt.	
- <b>Mục tiêu 12:</b> Trẻ biết chuyền và bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân	
- <b>Mục tiêu 13:</b> Trẻ biết tung, đập và bắt được bóng tại chỗ	- Tung, đập bắt bóng tại chỗ	
- <b>Mục tiêu 14:</b> Trẻ thực hiện được động tác đi và đập bắt bóng.	- Đi và đập bắt bóng.	
- <b>Mục tiêu 15:</b> Trẻ biết ném và bắt bóng cho người đối diện trong khoảng cách 4m.	- Ném và bắt bóng cho người đối diện (khoảng cách 4m)	
- <b>Mục tiêu 16:</b> Trẻ biết trèo lên và xuống được 7 gióng thang.	- Trèo lên xuống 7 gióng thang (Hoặc: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất)	
- <b>Mục tiêu 17:</b> Trẻ biết phối hợp tay mắt khi thực hiện các vận động ném	17.1: Ném xa bằng 1 tay	
	17.2: Ném xa bằng 2 tay	
	17.3: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	
	17.4: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p>- <b>Mục tiêu 18:</b> Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi phát triển nhóm cơ và hệ hô hấp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các trò chơi vận động.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian.</li> </ul>	
<p><b>2. Tập các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng , dụng cụ</b></p>		
<p>- <b>Mục tiêu 19:</b> Trẻ thực hiện thành thạo các vận động uốn ngón tay, bàn tay, cổ tay, gập, mở các ngón tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi uốn ngón tay, cổ tay</li> <li>- Chơi các trò chơi với ngón tay</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 20:</b> Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay- mắt để vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, đồ chữ cái</li> <li>- Vẽ hình bé thích</li> <li>- Sao chép chữ cái, chữ số</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 21:</b> Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay- mắt để cắt theo đường viền các hình vẽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt theo đường vòng cung các hình</li> <li>- Cắt dán làm album hình</li> <li>- Cắt theo ý thích</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 22:</b> Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay- mắt để xếp chồng 12-15 khối gỗ, lắp ghép các hình..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp nhà, đường đi</li> <li>- Lắp ghép hình theo ý thích</li> <li>- Xếp các khối gỗ tạo thành các sản phẩm theo chủ điểm</li> </ul>	
<p>- <b>Mục tiêu 23:</b> Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay- mắt để ghép và dán hình theo mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép các mảnh rời tạo thành hình ảnh theo mẫu</li> <li>- Dán hình vào vị trí cho sẵn</li> <li>- Dán tạo bức tranh chủ điểm</li> </ul>	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 24:</b> Trẻ tự mặc và cởi quần áo, cài cởi cúc, cài quai dép, xâu dây giày, kéo khóa phéc mở tuya...	- Tự cài cởi cúc. Cài quai dép - Tự mặc và cởi được áo - Đóng mở phéc mở tuya.	
- <b>Mục tiêu 25:</b> Trẻ thực hiện thành thạo các hoạt động xâu, luồn, buộc dây.	- Xâu, luồn, buộc dây	
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng - sức khỏe</b>		
- <b>Mục tiêu 26:</b> Trẻ nhận biết được bốn nhóm thực phẩm.	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm (gọi được tên thực phẩm theo nhóm chất)	
- <b>Mục tiêu 27:</b> Trẻ nói được tên, biết được một cách chế biến một số món ăn đơn giản hàng ngày.	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống (nói được tên một số món ăn hàng ngày)	
- <b>Mục tiêu 28:</b> Trẻ kể được tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày, ích lợi của chúng đối với sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	
- <b>Mục tiêu 29:</b> Trẻ nhận biết một số thực phẩm không tốt cho sức khỏe và cách phòng tránh.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật.	
- <b>Mục tiêu 30:</b> Trẻ có một số thói quen tốt trong việc giữ vệ sinh cơ thể.	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định)	
- <b>Mục tiêu 31:</b> Trẻ sử dụng các đồ	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
dùng thành thạo, đúng cách.	- Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	
- <b>Mục tiêu 32:</b> Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng, đánh răng, rửa mặt sạch sẽ.	- Tập luyện kỹ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.	
- <b>Mục tiêu 33:</b> Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống (Mời cô mời bạn khi ăn: ăn từ tốn; Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn; Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	
- <b>Mục tiêu 34:</b> Trẻ có một thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh (Đội mũ khi đi nắng, mặc ấm, mang tất; Che miệng khi hắt hơi, ho; Bỏ rác đúng nơi quy định))	
- <b>Mục tiêu 35:</b> Trẻ biết một số thức ăn, nước uống có hại cho sức khỏe và cách phòng tránh	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, không ăn thức ăn ôi thiu, không uống bia rượu)	
- <b>Mục tiêu 36:</b> Trẻ biết lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	
- <b>Mục tiêu 37:</b> Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp không an toàn và biết gọi người giúp đỡ.	- Cháy, có bạn/Người rơi xuống nước, có bạn ngã, ..	
- <b>Mục tiêu 38:</b> Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và cách phòng tránh.	- Biết tránh một số trường hợp không an toàn (người lạ cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà/lớp khi người lớn chưa cho phép)	
- <b>Mục tiêu 39:</b> Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm không nên làm: Leo trèo, đi theo người lạ..	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
hiểm.		
- <b>Mục tiêu 40:</b> Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn.	- Nhận biết những nơi không an toàn (ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm) không được đến gần.	
- <b>Mục tiêu 41:</b> Trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng của mình.	Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp điện, phích nước nóng, các vật sắc nhọn).	
- <b>Mục tiêu 42:</b> Trẻ nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn khi ăn và cách phòng tránh	- Cười đùa trong khi ăn, uống - Cách phòng tránh khi ăn các loại quả có hạt.	
- <b>Mục tiêu 43:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định nơi cộng đồng, ở trường.	- Thực hiện một số quy định nơi cộng đồng, ở trường (không tự ý đi chơi; Không leo trèo cây, ban công...)	
- <b>Mục tiêu 44:</b> Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	
- <b>Mục tiêu 45:</b> Trẻ biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm	- Nhận biết một số trường hợp nguy hiểm và cách phòng tránh.	
- <b>Mục tiêu 46:</b> Trẻ biết nói địa chỉ nơi ở, số điện thoại người thân và gọi người giúp đỡ khi bị lạc, bị bắt cóc.	- Nhận biết một số kỹ năng khi đi lạc và cách gọi người giúp đỡ	
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1. Khám phá khoa học – Xã hội</b>		
- <b>Mục tiêu 47:</b> Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Quan sát các hiện tượng thiên nhiên - Làm thí nghiệm	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p>- <b>Mục tiêu 48:</b> Trẻ nhận biết được những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường, đặc điểm ý thích của các bạn.</p>	<p>- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 49:</b> Trẻ nói đúng tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân mình.</p>	<p>- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. - Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 50:</b> Trẻ gọi đúng tên các bộ phận và chức năng của các bộ phận đó.</p>	<p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Trải nghiệm các giác quan thông qua các hoạt động hằng ngày.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 51:</b> Trẻ biết được địa chỉ gia đình, số điện thoại của gia đình, người thân.</p>	<p>- Địa chỉ, số điện thoại gia đình.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 52:</b> Trẻ gọi đúng tên, công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình, biết các hoạt động, nhu cầu và địa chỉ gia đình mình.</p>	<p>- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). - Nhu cầu của gia đình.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 53:</b> Trẻ biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.</p>	<p>- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 54:</b> Trẻ biết sử dụng phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng, chất liệu và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng, chất liệu và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p>	



MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p>- <b>Mục tiêu 55:</b> Trẻ biết sử dụng phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 56:</b> Trẻ biết sử dụng phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm, ích lợi, tác hại và quá trình phát triển, điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ một số loại cây, hoa, quả.</p>	<p>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.  - Quá trình phát triển, điều kiện sống của một số loại cây.  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.  - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 57:</b> Trẻ biết sử dụng phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm, ích lợi, tác hại và quá trình phát triển, điều kiện sống và cách chăm sóc một số con vật.</p>	<p>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.  - Quá trình phát triển; điều kiện sống của một số con vật.  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 58:</b> Trẻ biết sử dụng phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm của một số hiện tượng thời tiết, không khí, các nguồn ánh sáng; Sự khác nhau của ngày, đêm.</p>	<p>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.  - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.  - Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.  - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.</p>	
<p>- <b>Mục tiêu 59:</b> Trẻ biết sử dụng phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm, tính chất,</p>	<p>- Các nguồn nước trong môi trường sống.  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.  - Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p>	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
ích lợi của nước và cách bảo vệ nguồn nước.	- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	
- <b>Mục tiêu 60:</b> Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	
- <b>Mục tiêu 61:</b> Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	- Một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	
- <b>Mục tiêu 62:</b> Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của trường tiểu học	- Một số hoạt động của trường tiểu học - Đồ dùng của học sinh lớp 1	
- <b>Mục tiêu 63:</b> Trẻ phân loại được đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại PTGT theo 2- 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. - Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.	
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 64:</b> Trẻ biết tạo nhóm, thêm bớt, tách gộp, các chữ số trong phạm vi 10.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm	
- <b>Mục tiêu 65:</b> Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và nêu được kết quả (bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất)	- So sánh số lượng của ba nhóm tượng trong phạm vi 10 và nêu được kết quả.	
- <b>Mục tiêu 66:</b> Trẻ nhận biết được ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).	
- <b>Mục tiêu 67:</b> Trẻ lựa chọn được những đối tượng có liên quan với nhau và loại được đối tượng không cùng nhóm.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Trẻ biết loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	
- <b>Mục tiêu 68:</b> Trẻ biết sắp xếp một số đối tượng theo một qui tắc.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. - Tạo ra qui tắc sắp xếp	
- <b>Mục tiêu 69:</b> Trẻ sử dụng được được một số dụng cụ đo, biết cách đo độ dài, đo dung tích và nói được kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
- <b>Mục tiêu 70:</b> Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm của hai khối cầu và khối trụ; Khối vuông và khối chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	
- <b>Mục tiêu 71:</b> Trẻ biết lắp ghép để	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
tạo ra một số hình bằng các cách khác nhau.	theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	
- <b>Mục tiêu 72:</b> Trẻ xác định đúng vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	
- <b>Mục tiêu 73:</b> Trẻ nhận biết được hôm qua, hôm nay, ngày mai. Trẻ gọi được tên các thứ trong tuần, ngày trên lịch, giờ trên đồng hồ	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.  - Gọi tên các thứ trong tuần. - Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.	
<b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>		
- <b>Mục tiêu 74:</b> Trẻ nghe, hiểu được các từ chỉ người, sự vật, hiện tượng, các từ biểu cảm, từ khái quát.	- Các từ khái quát chỉ người, sự vật, hiện tượng	
- <b>Mục tiêu 75:</b> Trẻ nghe, hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp.	- Làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp.	
- <b>Mục tiêu 76:</b> Trẻ nghe, hiểu và biết nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe người khác nói, thảo luận, trao đổi ý kiến của mình với người đối thoại	
- <b>Mục tiêu 77:</b> Trẻ chú ý nghe và hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, ca dao, thơ....	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố... phù hợp độ tuổi.	
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>		

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 78:</b> Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	
- <b>Mục tiêu 79:</b> Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu	- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm, hình tượng trong sinh hoạt hàng ngày.	
- <b>Mục tiêu 80:</b> Trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, câu mệnh lệnh	
- <b>Mục tiêu 81:</b> Trẻ sử dụng đúng các từ và có thái độ phù hợp trong các tình huống giao tiếp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp</li> <li>- Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói</li> <li>- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 82:</b> Trẻ chủ động, mạnh dạn đặt câu hỏi và giao tiếp tốt với các bạn trong các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện</li> <li>- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động</li> <li>- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp</li> <li>- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.</li> <li>- Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi trong các hoạt động hằng ngày</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 83:</b> Trẻ có thể kể lại sự việc rõ ràng, có trình tự để người	- Kể lại sự việc theo trình tự.	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
nghe có thể hiểu		
- <b>Mục tiêu 84:</b> Trẻ biết kể lại truyện đã được nghe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại truyện theo tranh minh họa, kinh nghiệm của bản thân.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.</li> <li>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 85:</b> Trẻ có khả năng kể chuyện có sự thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..(Kể chuyện sáng tạo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể có thay đổi một vài tình tiết (như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 86:</b> Trẻ miêu tả được sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về sự việc vừa diễn ra, sự việc xảy ra trong truyện, sự việc trẻ được nghe....(thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật)</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 87:</b> Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện đã được nghe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai các nhân vật trong truyện</li> <li>- Chơi đóng kịch</li> </ul>	
<b>3. Làm quen với việc đọc, viết</b>		
- <b>Mục tiêu 88:</b> Trẻ nhận biết được một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra-vào, cấm lửa, biển báo giao thông...)</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 89:</b> Trẻ nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.</li> <li>- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 90:</b> Trẻ biết sao chép một số ký hiệu, chữ cái, chữ số, tên của mình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen cách viết (hướng viết, cách viết).</li> <li>- Tô đồ các nét chữ</li> <li>- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, chữ số, tên của mình.</li> <li>- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân</li> </ul>	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 91:</b> Trẻ biết chọn sách để đọc và thích thú với việc “đọc” sách tranh truyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Thể hiện sự thích thú với sách.</li> <li>- Có một số hành vi như người đọc sách.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 92:</b> Trẻ biết cách “đọc” truyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>- Làm quen cách đọc (hướng đọc, cách đọc), cách cầm sách, giở sách.</li> <li>- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 93:</b> Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.</li> <li>- “Đọc” theo truyện tranh đã biết</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 94:</b> Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn, bảo vệ sách</li> </ul>	
<b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
- <b>Mục tiêu 95:</b> Trẻ thể hiện được ý thức về bản thân với mọi người xung quanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân</li> <li>- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân</li> <li>- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 96:</b> Trẻ biết tôn trọng bạn bè và người khác.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng và sở thích của bạn bè và người thân.</li> <li>- Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.</li> <li>- Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 97:</b> Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc và bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.</li> <li>- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</li> <li>- Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt.</li> </ul>	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 98:</b> Trẻ biết thay đổi cảm xúc phù hợp trong quá trình giao tiếp với người khác.	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.	
- <b>Mục tiêu 99:</b> Trẻ biết được vị trí và trách nhiệm của bản thân đối với gia đình của mình.	- Một số quy định ở gia đình, trường lớp (Để đồ dùng đúng chỗ..) - Vị trí và trách nhiệm của trẻ trong gia đình.	
- <b>Mục tiêu 100:</b> Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	- Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè, mọi người xung quanh.	
- <b>Mục tiêu 101:</b> Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, có thói quen sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự. - Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.	
- <b>Mục tiêu 102:</b> Trẻ hứng thú làm việc và cố gắng hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.	
- <b>Mục tiêu 103:</b> Trẻ biết cách giải quyết khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ.	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động - Tìm cách giải quyết mâu thuẫn - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	
- <b>Mục tiêu 104:</b> Trẻ thể hiện được sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh.	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn.	
- <b>Mục tiêu 105:</b> Trẻ chơi thân thiện với bạn bè và mọi người xung quanh.	- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè - Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	



MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 106:</b> Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi</li> <li>- Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi</li> <li>- Có nhóm bạn chơi thường xuyên</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 107:</b> Trẻ có ý thức chờ đến lượt.	- Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động chung.	
- <b>Mục tiêu 108:</b> Trẻ có ý thức và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi</li> <li>- Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn</li> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 109:</b> Trẻ nhận ra ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận ra ảnh Bác Hồ.</li> <li>- Một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 110:</b> Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua hát, đọc thơ, kể chuyện về bác.	- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	
- <b>Mục tiêu 111:</b> Trẻ biết thể hiện sự quan tâm đến di tích lịch sử, lễ hội, cảnh đẹp của quê hương đất nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến di tích lịch sử, lễ hội, cảnh đẹp của quê hương đất nước.</li> <li>- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 112:</b> Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, tiết kiệm điện, nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước.</li> </ul>	
- <b>Mục tiêu 113:</b> Trẻ có thói quen thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy định của nhóm chơi, trò chơi</li> <li>- Một số nội quy, quy định của lớp, gia đình, nơi công cộng.</li> </ul>	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
- <b>Mục tiêu 114:</b> Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Trao đổi, chia sẻ ý kiến, giúp đỡ bạn khi thực hiện các hoạt động nhóm.	
- <b>Mục tiêu 115 :</b> Trẻ biết lựa chọn góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, vai chơi khi tham gia hoạt động góc	- Lựa chọn góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, vai chơi khi tham gia hoạt động góc.	
- <b>Mục tiêu 116:</b> Trẻ biết phân biệt những hành vi đúng- sai, tốt- xấu.	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- sai, tốt- xấu - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.	
- <b>Mục tiêu 117:</b> Trẻ thích thú chăm sóc con vật, cây cối.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối. - Bảo vệ, chăm sóc con vật.	
<b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>1. Âm nhạc</b>		
- <b>Mục tiêu 118:</b> Trẻ biết thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe các âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe các âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc.	
- <b>Mục tiêu 119:</b> Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát, bản nhạc.	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau.	
- <b>Mục tiêu 120:</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp sắc thái tình cảm của các bài hát.	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp sắc thái tình cảm của các bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. - Hát đúng giai điệu các bài hát trẻ em.	
- <b>Mục tiêu 121:</b> Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.		
- <b>Mục tiêu 122:</b> Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi âm nhạc.	- Sử dụng dụng cụ xắc xô, thanh gõ chơi trò chơi âm nhạc.	
- <b>Mục tiêu 123:</b> Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức vận động.	- Tự nghĩ ra các hình thức vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	
- <b>Mục tiêu 124:</b> Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh.	
- <b>Mục tiêu 125:</b> Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.	
<b>2. Tạo hình</b>		
- <b>Mục tiêu 126:</b> Trẻ biết Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, các tác phẩm nghệ thuật.	
- <b>Mục tiêu 127:</b> Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Tự lựa chọn, phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	
- <b>Mục tiêu 128:</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, cân đối	
- <b>Mục tiêu 129:</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	GHI CHÚ
thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		
- <b>Mục tiêu 130:</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	
- <b>Mục tiêu 131:</b> Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.	
- <b>Mục tiêu 132:</b> Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
- <b>Mục tiêu 133:</b> Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	